



Séquence 0 — Les mesureurs

Séance 1 : Les longueurs • Physique-Chimie 6e SEGPA

Prénom :

.....

Date : / /

Binôme :

.....



Aujourd'hui, j'apprends à :

- lire une longueur sur une règle ;
- choisir la bonne unité : mm, cm, m ou km ;
- ranger les unités de la plus petite à la plus grande.



J'utilise le simulateur « Les longueurs » (SIM 00a).

Partie A — Le défi du jour

Q1. À ton avis, avec quelle unité mesure-t-on la longueur d'un crayon ? Coche.

☐ mm ☐ cm ☐ m ☐ km

C'est mon hypothèse : je vérifierai avec le simulateur. 

Partie B — La règle magique (simulateur : étape ①)

Q2. Mesure les 5 objets sur la règle. Recopie ton carnet.

Objet	Sa longueur
 La fourmi	 mm
 Le trombone	 cm
 La gomme	 cm
 La clé USB	 cm
 Le crayon	 cm

Complète : 1 cm = mm

Partie C — Quelle unité ? 🤔 (simulateur : étape ②)

Q3. Pour chaque objet, coche la bonne unité.

Objet	mm	cm	m	km
 Une fourmi	☐	☐	☐	☐
 L'épaisseur d'une pièce	☐	☐	☐	☐
 Un crayon	☐	☐	☐	☐
 Une trousse	☐	☐	☐	☐
 La porte de la classe	☐	☐	☐	☐
 Un terrain de foot	☐	☐	☐	☐
 De Béziers à Agde	☐	☐	☐	☐
 De Paris à Marseille	☐	☐	☐	☐

Partie D — Je retiens 📌

Complète avec les mots : mm • cm • m • km • pas

On mesure une longueur en mm, cm, m et km. Du plus petit au plus grand : <
< < Repère : 1 grand $\approx$ 1 m.

🎉 Ensuite : ta fiche d'exercices n°1 « Les longueurs ».