



Séquence 0 — Les mesureurs

Séance 2 : Les masses • Physique-Chimie 6e SEGPA

Prénom :

.....

Date : / /

Binôme :

.....



Aujourd'hui, j'apprends à :

- lire une masse sur une balance ;
- choisir entre le gramme (g) et le kilogramme (kg) ;
- savoir que 1 kg = 1 000 g.



J'utilise le simulateur « Les masses » (SIM 00b).

Partie A — Le défi du jour

Q1. À ton avis, qu'est-ce qui est le plus lourd : une pomme ou une brique de lait ?
Coche.

☐ la pomme ☐ la brique de lait ☐ c'est pareil

C'est mon hypothèse : je vérifierai avec le simulateur. 

Partie B — La balance (simulateur : étape ①)

Q2. Pèse les 5 objets. Recopie ton carnet (n'oublie pas l'unité !).

Objet	Sa masse
 Le trombone	
 La gomme	
 La pomme	
 La brique de lait	
 Le cartable	

Complète : 1 kg = g

Partie C — Quelle unité ? 🤔 (simulateur : étape ②)

Q3. Pour chaque objet, coche la bonne unité.

Objet	g	kg
 Un trombone	☐	☐
 Un bonbon	☐	☐
 Un morceau de sucre	☐	☐
 Une feuille de papier	☐	☐
 Une pastèque	☐	☐
 Un sac de pommes de terre	☐	☐
 Un enfant	☐	☐
 Un vélo	☐	☐

Partie D — Je retiens 📝

Complète avec les mots : **balance • g • kg • 1 000 • trombone**

On mesure une masse avec une Les unités : le gramme (.....) et le kilogramme (.....). $1 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$. Repère : $1 \dots\dots\dots \approx 1 \text{ g}$.

🎉 Ensuite : ta fiche d'exercices n°2 « Les masses ».