



Séquence 0 — Les mesureurs

Séance 4 : Les durées • Physique-Chimie 6e SEGPA

Prénom :

Date : / /

Binôme :

.....

.....



Aujourd'hui, j'apprends à :

- utiliser un chronomètre ;
- choisir entre la seconde (s), la minute (min) et l'heure (h) ;
- savoir que 1 min = 60 s et 1 h = 60 min.



J'utilise le simulateur « Les durées » (SIM 00d).

Partie A — Le défi du jour

Q1. À ton avis, combien de secondes y a-t-il dans 1 minute ? Coche.

☐ 10 s ☐ 60 s ☐ 100 s

C'est mon hypothèse : je vérifierai avec le simulateur. 

Partie B — Le chrono (simulateur : étape ①)

Q2. Partie A : fais 3 essais pour arrêter le chrono à 10 secondes. Recopie tes temps.

Essai	Mon temps (but : 10 s)
Essai 1	 S
Essai 2	 S
Essai 3	 S

Partie B (la trotteuse) — complète : 1 min = s et 1 h = min.

Partie C — Quelle unité ? 🤔 (simulateur : étape ②)

Q3. Pour chaque objet, coche la bonne unité.

Objet	s	min	h
🕒 Éternuer	☐	☐	☐
🧼 Se laver les mains	☐	☐	☐
🪥 Se brosser les dents	☐	☐	☐
🏃 La récréation	☐	☐	☐
🏫 Un cours	☐	☐	☐
🎬 Un film au cinéma	☐	☐	☐
😴 Une nuit de sommeil	☐	☐	☐
🚆 Béziers → Paris en train	☐	☐	☐

Partie D — Je retiens 📝

Complète avec les mots : **chronomètre • s • min • h • 60**

On mesure une durée avec un Les unités : la seconde (.....), la minute (.....) et l'heure (.....). 1 min = s et 1 h = 60 min.

🎉 Ensuite : ta fiche d'exercices n°4 « Les durées ».