



Séquence 2 — L'atelier des boissons

Séance 2 : Mission thé glacé • Physique-Chimie 6e SEGPA

Prénom :

.....

Date : / /

Binôme :

.....



Aujourd'hui, j'apprends à :

- mesurer une masse avec une balance (et la touche TARE) ;
- mesurer un volume avec une éprouvette graduée ;



J'utilise le simulateur « Balance et éprouvette » (SIM 06).

Partie A — Le défi du jour

Q1. Recette du thé glacé : 10 g de thé et 200 mL d'eau. Avec quel instrument mesurer chaque ingrédient ? Coche.

	 Balance	 Éprouvette	 Règle
 10 g de thé	☐	☐	☐
 200 mL d'eau	☐	☐	☐

Partie B — La balance (simulateur : étape ①)

Q2. Remets les étapes dans l'ordre : écris 1, 2 et 3.

n° Je verse le thé jusqu'à 10 g.

n° J'appuie sur TARE : la balance affiche 0 g.

n° Je pose le bol vide sur la balance.

Q3. Le bol pèse 85 g. Léo oublie la touche TARE et la balance affiche 95 g. Combien de thé a-t-il versé ?

Il a versé g de thé.

Q4. Entoure l'unité de masse utilisée pour peser le thé.

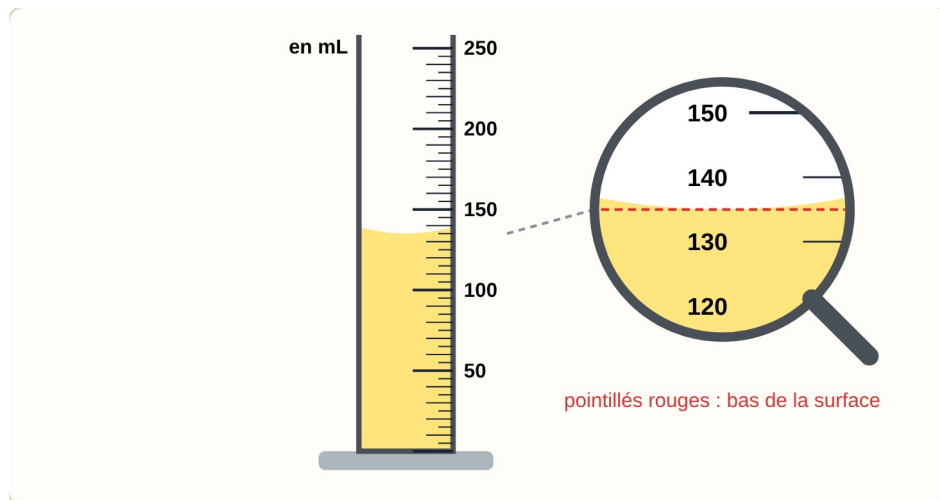
Litre • Gramme • Minute • Degré Celsius

Partie C — L'éprouvette graduée (simulateur : étape ②)

Q5. Pour bien lire une éprouvette, où mets-tu ton œil ? Coche.

☐ au-dessus du trait ☐ en face du trait ☐ en dessous du trait

Q6. Lis le volume de jus de citron dans l'éprouvette (aide-toi de la loupe).



Volume de jus de citron : mL (chaque petit trait = 5 mL)

Q7. Entoure l'unité de volume utilisée pour mesurer l'eau.

Millilitre • Gramme • Minute • Degré Celsius

Partie D — Je retiens

Complète avec les mots : **balance** • **TARE** • **éprouvette graduée** • **en face** • **en bas**

Pour mesurer une masse, j'utilise une : je pose le récipient et j'appuie sur avant de verser. Pour mesurer un volume, j'utilise une : mon œil est du trait et je lis de la surface du liquide.