



Séquence 2 — L'atelier des boissons

Séance 3 : Le verre doseur • Physique-Chimie 6e SEGPA

Prénom :

.....

Date : / /

Binôme :

.....



Aujourd'hui, j'apprends à :

- comparer les volumes de matières différentes qui ont la même masse ;
- compléter un tableau de proportionnalité masse-volume ;



J'utilise le simulateur « Le verre doseur » (SIM 07).

Partie A — Le défi du jour

Q1. Sur le verre doseur de la cuisine, le trait « 100 g de farine » est plus haut que le trait « 100 g de sucre ». À ton avis, pourquoi ? Coche.

- ☐ la farine est plus lourde
- ☐ 100 g de farine prennent plus de place que 100 g de sucre
- ☐ c'est une erreur du fabricant

Partie B — Même masse, mêmes volumes ? (simulateur : étape ①)

Q2. On verse 100 g de chaque ingrédient dans le verre doseur. Recopie les volumes.

Ingrédient	 Sel	 Sucre	 Lentilles	 Farine
Volume de 100 g	 mL	 mL	 mL	 mL

Q3. Complète.

Pour 100 g, l'ingrédient qui prend le PLUS de place est :

Pour 100 g, l'ingrédient qui prend le MOINS de place est :

Partie C — Plus j'en verse... (simulateur : étape ②)

Q4. On verse de l'eau 10 mL par 10 mL et on pèse. Complète le tableau.

Volume d'eau	10 mL	20 mL	30 mL	50 mL
Masse	10 g	20 g	 g	 g

Pour l'eau, 1 mL pèse g.

Q5. Même chose avec le sirop de grenadine. Complète le tableau.

Volume de sirop	10 mL	20 mL	30 mL	40 mL
Masse	13 g	26 g	 g	 g

Quand le volume est multiplié par 4, la masse est multipliée par

Partie D — Je retiens

Complète avec les mots : **masse • volume • double • proportionnels • 1 g**

Pour une même, les matières n'occupent pas le même Pour une même matière, si le volume double, la masse aussi : la masse et le volume sont Pour l'eau, 1 mL pèse